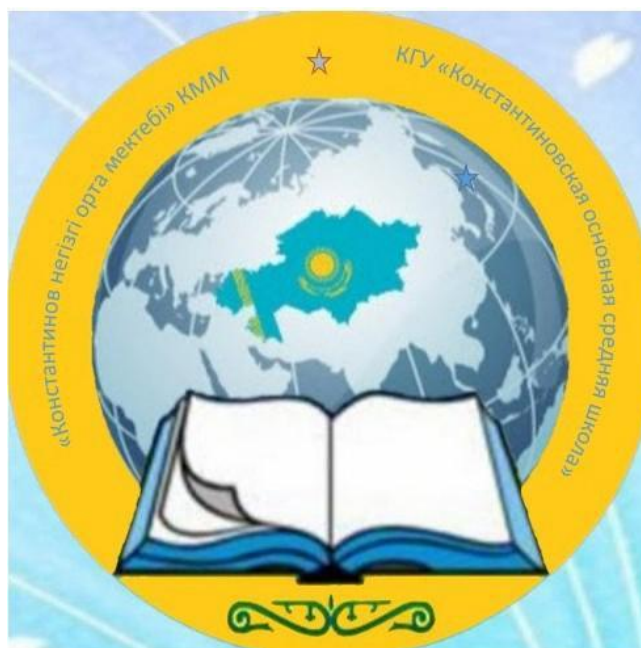


Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Константинов негізгі орта мектебі» КММ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
за 2024-2025 учебный год

КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской
области

Константинов с.
2025 ж.

Содержание

Общая характеристика организаций образования	3
Анализ кадрового потенциала	4
Контингент воспитанников	6
Учебно-методическая работа	7
Достижения детей и воспитателей	11
Общая характеристика организаций образования	12
Анализ кадрового потенциала	13
Контингент обучающихся	13
Вариативный компонент	14
Достижения педагогов, учащихся	15
Достижения по воспитательной работе	17
Реализация Плана ВШК	17
Анализ СОР и СОЧ	18
Анализ промежуточной, итоговой аттестации	19
Материалы детей с особыми образовательными потребностями	21
Охват дополнительным образованием	21
Прохождение курсов, результаты УМС	21

Критерии оценки организации образования, реализующей
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:
Костанайская область, Костанайский район, Садчиковский сельский округ, село Константиновка, улица Терешковой, дом 35, почтовый индекс 111117

Контактные данные юридического лица:
телефон 8-(71455) 3-11-55;
электронная почта info@konstantin-mektep.edu.kz
web-сайт <https://konstantin-mektep.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:
Руководитель КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Есимова Сауле Сейдахметовна назначена приказом ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 175 от 22.07.2011г

Правоустанавливающие и учредительные документы:
Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 19 января 2021 года, БИН 011040003266
КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата № 13 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 25.01.2021г (приложение Учредительные документы).

Разрешительные документы:
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте. В классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания по штатному расписанию 2 единицы педагогов. Из них: 2 совместителя (преподаватель казахского языка, воспитатель предшкольного класса школы – внутреннее совмещение).

Таукебаева Алтынай Шакировна (по диплому фамилия – Байкаева (изменена, в связи с заключением брака) - воспитатель класса предшкольной подготовки с русским языком обучения (внутреннее совмещение: воспитатель предшкольного класса школы), имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», квалификационная категория – педагог (примечание: до 8.06. 2024г у воспитателя имелась квалификационная категория «первая», но в связи с выходом на пенсию летом 2024г и заявлению воспитателя категория сохранялась до выхода на пенсию и летом 2024г «первая» категория была снижена до категории «педагог»), стаж 21 год.

Примечание: до 1.04.2025г в мини-центре с неполным днем пребывания и предшкольном классе школы воспитателем работала Назарбекова Лаура Медетовна (образование средне-специальное, категория: педагог); воспитатель находится в декретном отпуске.

Кукешева Рита Карабалаевна - учитель казахского языка в классе предшкольной подготовки, мини-центре с неполным днем пребывания, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Казахская филология», квалификационная категория педагог-модератор, стаж 15 лет.

2 педагога имеют квалификационную категорию, из них: педагог-модератор-1, 1 категория – 1.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В 2024-2025 уч.г. 2 педагога, из них 1 имеют диплом об окончании высшего учебного заведения (учитель казахского языка) и 1 педагог работает со средним специальным образованием (воспитатель).

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	средне специальное
2024-2025	2	1	1

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В 2024-2025 учебном году всего педагогов - 2

Педагог-модератор: 1 педагог (50 %)

1 педагог

Учебный год	Всего педагогов	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	педагог	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2024-2025	2	0	0	1	1	50%

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов.

Администрация школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу.

№ п/п	год	ФИО	Должность	Курсы
1	апрель 2025 г.	Назарбеков а Лаура Медетовна	Воспитатель КПП, мини-центра с неполным днем пребывания	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров» АОО «НИШ» ЦПМ 80 часов, 18.04.2025г.
2	Январь 2024г	Кукешева Рита Карабалаевна	Учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» АОО «НИШ» ЦПМ 80 часов, 19.01.2024г

Раздел 3. Контингент воспитанников

В КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс: 5 воспитанников: возраст 5 лет - 5; 1 разновозрастная группа «Солнышко» с неполным днем пребывания с контингентом 4 воспитанников: средняя группа 3-х лет - 1 воспитанник, старшая группа 4-х лет - 3 воспитанника. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини-центре в 2024-2025 учебном году нет.

Контингент воспитанников на 30.05.2025 год

Группы	В тч	Всего детей	
		Сентябрь 2024 год	31.05.2025 год
Разновозрастная группа мини-центра с неполным днем пребывания	3-х лет	1	1
	4-х лет	3	3
Предшкольный класс	5 лет	5	5
Итого		9	9

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе		
				3 г	4г	5 л
2024 - 2025	Класс предшкольной подготовки	1	5	0	0	5
	Мини-центр	1	4	1	3	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2024-2025 учебный год				
Мини-центр с неполным днем пребывания разновозрастная группа «Солнышко»	4	0	0	4
Предшкольный класс школы	5	1	1	5

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В 2024-2025 учебном году в мини-центре и предшкольном классе школы вариативный компонент не предусмотрен.

Раздел 5. Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга вносятся в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника заполняются «Индивидуальные карты развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

В 2024-2025 учебном году, в стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей и усвоению содержания Типовой учебной программы, приняли участие 9 воспитанников ДО, что составляет 100% от общего числа.

Результаты стартового мониторинга за:
2024-2025 учебный год

Приняли участие 9 воспитанников.

№	Возрастн ые группы	Кол -во дете й	Физическое развитие			Развитие коммуникативны х навыков			Развитие познавательны х и интеллектуаль ных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности детей			Формирование социально- эмоциональных навыков			ИТОГО						
			из ни х с вы со ки м ур ов не м на вы ко в	из ни х с со ср ед ни м ур ов не м на вы ко в	из ни х с ни зк им ур ов не м на вы ко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них с низк им уров нем нав ыко в	из них с выс оки м уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них с низк им уро вне м нав ыко в	из них со средн им уровн ем навы ков	из них с низк им уров нем нав ыко в	из ни х с выс оки м ур ов не м на вы ко в	%	из ни х с со сре дн им ур ов не м нав ыко в	%	из ни х с ни зк им ур ов не м нав ыко в	%					
1	Средняя группа	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11,1	0	0
2	Старшая группа	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	33,3	0	0
3	Предшко льная группа	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	55,6	0	0
	Всего	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0							
	%	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0							

Показатели результатов мониторинга промежуточного контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту 2024-2025 учебный год

Приняли участие 10 воспитанников

№	Возрастные группы	Количество детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем нем навыков	из них с средним уровнем нем навыков	из них с низким уровнем нем навыков	из них с высоким уровнем нем навыков	из них с средним уровнем нем навыков	из них с низким уровнем нем навыков	из них с высоким уровнем нем навыков	из них с средним уровнем нем навыков	из них с низким уровнем нем навыков	из них с высоким уровнем нем навыков	из них с средним уровнем нем навыков	из них с низким уровнем нем навыков	из них с высоким уровнем нем навыков	из них с средним уровнем нем навыков	из них с низким уровнем нем навыков	из них с высоким уровнем нем навыков	%	из них с высоким уровнем нем навыков	%	из них с высоким уровнем нем навыков	%
1	Средняя группа	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10	0	0
2	Старшая группа	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	30	0	0
3	Предшкольная группа	6	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	20	4	40	0	0
	Всего	10	2	8	0	2	8	0	2	8	0	2	8	0	2	8	0						
	%	100	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0						

Показатели результатов мониторинга итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту 2024-2025 учебный год

Приняли участие 9 воспитанников

№	Возрастны е группы	Кол- во дете й	Физическое развитие			Развитие коммуникативны х навыков			Развитие познавательны х и интеллектуальн ых навыков			Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности детей			Формирование социально- эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из ни х с выс ок им ур ов не м нав ыко в	из них со сре дни м уро вне м нав ыко в	из ни х с выс ок им ур ов не м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них со низ ки м уро вне м нав ыко в	из них со выс ок им уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них со низ ки м уро вне м нав ыко в	из них со выс ок им уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них со низ ки м уро вне м нав ыко в	из них со выс ок им уро вне м нав ыко в	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	из них со выс ок им уро вне м нав ыко в	%	из них со сред ним уро вне м нав ыко в	%	из них со низ ки м уро вне м нав ыко в	%	
1	Средняя группа	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	11,1	0	0
2	Старшая группа	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	33,3	0	0
3	Предшколь ная группа	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	55,6	0	0
	Всего	9	3	6	0	3	6	0	3	6	0	0	9	0	0	9	0						
	%	100	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	0	100	0	0	100	0						

Раздел 8. Достижения детей и воспитателей

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	группа	место
1	Республиканский фестиваль среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством, «Өнеріміз саған –Қазақстан!» (районный этап)	Сологубовас Сергей	Предшкольный класс школы	участие

Критерии оценки организаций образований, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:
Костанайская область, Костанайский район, Садчиковский сельский округ, село Константиновка, улица Терешковой, дом 35, почтовый индекс 111117

Контактные данные юридического лица:
телефон 8-(71455) 3-11-55;
электронная почта info@konstantin-mektep.edu.kz
web-сайт <https://konstantin-mektep.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:
Руководитель КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Есимова Сауле Сейдахметовна назначена приказом ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 175 от 22.07.2011г

Правоустанавливающие и учредительные документы:
КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата № 13 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 25.01.2021г (приложение Учредительные документы).

Разрешительные документы:
Лицензия – № KZ37LAM00004383 выдана 30.05.2025г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» (Прилагаются сканированный Учредительные документы)

Раздел 1. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		ООП	обучающиеся на дому	всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся			общее количество классов	количество обучающихся
1	2024-2025	4	28	5	65	0	0	9	93

Контингент обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года:

количество переведенных с 1-4 класс - 28;

по итогам Промежуточной аттестации 5-8 классов - 45 ;

количество выпускников 9 класса – 20, из них на аттестат с Отличием - 1,

количество освобожденных от Итоговой аттестации – 0.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 2024-2025 учебный год школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководителем школы – 1, заместителей руководителя – 2, библиотекарь – 1, психолог - 1, социальный педагог – 1, вожатая – 1.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В 2024-2024 уч.г. 20 педагогов (2 декретный отпуск), из них 20 имеют дипломы об окончании высшего учебного заведения и диплом каждого полностью соответствует преподаваемым предметам.

Штатный состав

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	средне специальное
2024-2025	15	15 (100%)	0

Совместители:

Всего педагогов	Высшее образование	средне специальное образование
5	5 (100%)	0

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В 2024-2025 учебном году всего педагогов – 13 (+ 2 педагога в декретном отпуске).

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов всех уровней образования: 38,5 %

Педагог-исследователь: 2 педагога (15 %)

Педагог-эксперт: 3 педагога (23 %)

Педагог-модератор: 6 педагогов (46 %)

Категория «педагог»: 1 педагог (8 %)

Без категории: 1 педагог (8 %)

В 2024-2025 учебном году 3 педагога проходят аттестацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	предмет	Категория
1	Махамбетова Ольга Николаевна	Начальные классы	Педагог
2	Успанова Валентина Кожахмедовна	химия	Педагог -эксперт
3	Амиргали Айдын Бауржанович	Физическая культура	Без категории

Раздел 3. Вариативный компонент

В 2024-2025 учебном году вариативная часть представлена следующими компонентами:

Ступень начального образования: 2 класс индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Функциональная грамотность» 1 час в неделю, 34 часа. Цель данного занятия: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Основная ступень реализуется следующим образом: курс «Глобальные компетенции».

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Раздел 4. Достижения педагогов, учащихся

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Наименование конкурса, олимпиады	уровень	Место
1	Леонова Надежда Игоревна	Нурумова Алана	Республиканская олимпиада по английскому языку (2 тур)	районный	3
2	Бахраддинов Меирбек Бакытбекович	Гесс Ангелина	«Ай Канат»	Районный – проходной балл Областной - участие	
3	Попова Ольга Викторовна	Жучкова Ульяна	«Кенгуру»	Республиканский	1
4	Попова Ольга Викторовна	Утегенова Жасмин	«Акбота»	Республиканский	2
5	Попова Ольга Викторовна	Шальжанова Диляра	«Акбота»	республиканский	3
6	Попова Ольга Викторовна	Ханиев Динмухаммед	«Алтын Сака»	Районный	3
7	Бекмагамбетова Клавдия Жайсановна	Кабенов Ернар	«Алтын Сака» «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению «Кенгуру»	Школьный этап Республиканский Республиканский	3 2 2
8	Бекмагамбетова Клавдия Жайсановна	Мустафина Айлин	«Акбота» по естественно-математическому направлению «Акбота» по общественно-	Республиканский Республиканский Республиканский	1 2 2

			гуманитарному направлению «Кенгуру»		
9	Бекмагамбетова Клавдия Жайсановна	Матырчук Анна	«Акбота» по естественно- математическому направлению «Акбота» по общественно- гуманитарному направлению «Кенгуру»	Республиканский Республиканский Республиканский	1 2 3
10	Мустафина Сауле Какимтаевна	Мустафин Али	«Акбота» по общественно- гуманитарному направлению	республиканский	3
11	Махамбетова Ольга Николаевна	Ханиева Айзере	«Акбота» по общественно- гуманитарному направлению «Акбота» по естественно- математическому направлению «Кенгуру»	Республиканский Республиканский республиканский	2 1 2
12	Махамбетова Ольга Николаевна	Кабенов Валихан	«Акбота» по общественно- гуманитарному направлению «Акбота» по естественно- математическому направлению «Кенгуру»	Республиканский Республиканский республиканский	1 2 2
13	Попова Ольга Викторовна	Большаков Алихан	«Алтын Сака»	Школьный этап	участие
14	Попова Ольга Викторовна	Хоцкий Святослав	«Алтын Сака»	Школьный этап	участие
15	Тасболатова Сабина Даулетовна		«Алтын туғыр»	районный	участие

Раздел 5. Достижения по воспитательной работе

№ п/п	ФИО учащегося	Наименование конкурса	уровень	Место
1	Хореографический ансамбль «Созвездие»	Фестиваль «Өнерім саған, Туған Ел!»	районный	Грамота
2	Мустафина Айлин, Матырчук Анна, Кабенов Ернар, Ханиева Балнур	«Қазақ ертегілеріне саяхат»	районный	Грамота

Раздел 6. Реализация Плана ВШК

В августе - месяце 2024-2025 учебного года по КГУ «Константиновская основная средняя школа отдела образования костанайского района» УОАКО был разработан план внутришкольного контроля, целью которого является обеспечение качественного образования обучающихся, создание условий для личностного развития учеников и профессионального роста педагогов школы. Задачи были поставлены следующие: создать условия для развития учащихся, для получения ими доступного качественного образования с учетом

индивидуальных способностей и возможностей, через активное участие в различных мероприятиях в урочное и внеурочное время; обеспечивать преемственную связь дошкольного, начального, основного среднего образования; применять активные формы и методы работы для формирования личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов, через использование в учебном процессе различных стратегий и мониторингов; активизировать участие учащихся школы в различных видах творческой, исследовательской, проектной деятельности; расширить деятельность учащихся для удовлетворения их потребностей в занятиях по интересам (на учебных занятиях, в кружках, в творческих коллективах); использовать возможности профориентационной работы для успешной социализации школьников через профориентационные встречи, профессиональные пробы, через сотрудничество и сотворчество детей и взрослых; создать педагогические условия, способствующие гармоничному развитию и саморазвитию педагогов школы.

Многие цели и задачи нашей деятельности выполнены в деятельности учебно – воспитательного процесса учебного года.

Для осуществления эффективной организации учебного процесса и

внутришкольного контроля был составлен утвержденный руководителем школы график посещения уроков (размещенный в открытом доступе). В течение 2024-2025 учебного года администрацией школы были посещены уроки:

директором – 40 уроков;

заместителем директора по УР – 23 урока;

заместителем директора по ВР – 14 уроков, 20 воспитательных мероприятий
Прведено открытых уроков – 15 уроков, открытых внеклассных мероприятий – 15.

Управленческие меры, принятые в ходе ВШК:

1. Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.
2. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.
3. Сопровождение педагогов при прохождении аттестации.
4. Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.
5. Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний для сопровождения слабоуспевающих учеников.
6. Усиление работы ученического самоуправления
7. Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.
8. Эффективная организация досуга обучающихся в каникулярные периоды.

Раздел 7. Анализ СОР и СОЧ

В соответствие с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебного года по итогам каждой четверти проверяются анализы СОР и СОЧ по предметам. В ходе изучения сделаны следующие выводы:

- Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.
- При выставлении итогового балла за СОР и СОЧ не учитываются помарки и оформление условий учебных заданий и задач, за поведение баллы не снижаются.
- Результаты СОР, СОЧ заполняется систематически всеми учителями-предметниками.
- При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

- СОР проводится не более трех раз в четверти.
- Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

Выводы:

- Результаты обучающихся по СОР/СОЧ заполняется систематически всеми учителями предметниками;
- Анализ результатов СОР/СОЧ учителями проведено в соответствии с критериями;
- Образовательная программа (цели СОР/СОЧ) по всем учебным предметам выполнены;
- Количество часов СОР/СОЧ по плану и фактически у учителей не расходятся с запланированными;
- Анализ выполнения образовательных программ (цели СОР/СОЧ) показал, что анализы СОР/СОЧ по всем учебным предметам где идет оценочная система, выполнены в полном объеме.

Раздел 8. Анализ промежуточной, итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проходила в период с 26 по 27 мая 2025 года. Решением педагогического совета (протокол № 5 от 20.05.2025 года) к промежуточной аттестации были допущены:

17 обучающихся 5 класса,
10 обучающихся 6 класса,
10 обучающихся 7 класса,
8 обучающихся 8 класса.

№	Класс	Количество учащихся	Экзаменационная оценка			Качество знаний за год %	Качество знаний по результатам экзамена%
			«5»	«4»	«3»		
1	5	17	0	11	6	64,7%	64,7%
2	6	10	1	5	4	60%	60%
3	7	10	3	5	2	80%	80%
4	8	8	2	5	1	87,5%	87,5%
5	итого	45	6	26	13	71,11%	71,11%

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что все учащиеся смогли подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», а также на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 356 от 5 мая 2025 года «О внесении изменений в приказ от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 887 от 5 мая 2025 года «О завершении 2024-2025 учебного года» итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного среднего образования проходила в период с 29 мая по 10 июня 2025 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 24 апреля 2025 года №82. Решением педагогического совета (протокол №5 от 20.05.2025 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы основного среднего образования. К итоговой аттестации допущены 20 обучающихся 9 класса. Освобожденных от итоговой аттестации обучающиеся нет.

предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	20	1	12	7	0	65	100
Математика	20	1	12	7	0	65	100
Казахский язык и литература	20	2	14	4	0	80	100
Предмет по выбору:							
биология	15	1	9	5	0	67	100
физика	5	0	4	1	0	80	100

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

Раздел 9. Материалы детей с особыми образовательными потребностями (ООП)

В 2024-2025 учебном году всего по школе обучалось 93 учащихся, из них ООП -0, индивидуальное обучение на дому -0.

Раздел 10. Охват дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году охват дополнительным образованием составил 100%:

- спортивная секция «Волейбол» - учащиеся 7-8 классов (18 учеников),
- спортивная секция «Шахматы» - учащиеся 5-6 классов (17 учеников),
- спортивная секция «Футбол» - учащиеся 9 класса (20 учеников),
- театральный кружок «Show time» - учащиеся 3-4 классов (13 учащихся),
- дебатный клуб «Саналы Ұрпақ» - 15 учащихся,
- кружок по казахскому языку «Ғажайып қазақ тілі» - для учащихся 1-2 классов (15 учеников),
- кружок ДДТ «Маленькие ремесленники» - 15 учащихся.

Количество детей, охваченных деятельностью кружков и спортивных секций школы, составило 93 учащихся (100%). Занятия в кружках, секциях ведутся согласно расписанию занятий, по следующим направлениям: художественно-эстетическое; декоративно-прикладное, общественно-гуманитарное; языковое; физкультурно-спортивное.

Анализируя деятельность кружков, спортивных секций, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено 100% обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся.

Раздел 11. Прохождение курсов, результаты УМС

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов.

Администрация школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения

квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу.

Учебно-методическое пособие по химии 7 класса «Создаем урок вместе» учителя химии Успановой Валентины Кожахмедовны одобрено на уровне районного учебно-методического совета Протокол № 3 от 11 марта 2025 года.

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы
1	Махамбетова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 02.12.2024г.
2	Бекмагамбетова Клавдия Жайсановна	Учитель начальных классов	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров» АОО «НИШ» ЦПМ 80 часов, 18.04.2025г.
3	Якупова Ольга Леонидовна	Педагог-психолог	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров» АОО «НИШ» ЦПМ 80 часов, 18.04.2025г.
4	Тасболатова Сабина Даулетовна	Учитель начальных классов	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классах» ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 25.11.2024г.
5	Леонова Надежда Игоревна	Учитель английского языка	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров» АОО «НИШ» ЦПМ 80 часов, 18.04.2025г.



Руководитель школы:

Есимова С.С.